

## **Приложение 2.3**

к образовательной программе по профессии  
53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию  
музыкальных инструментов (по видам)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

Учебная дисциплина «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК                                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 09.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.3.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. | Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;<br>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях);<br>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;<br>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;<br>писать простые связные сообщения на профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 32            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 2             |
| практические занятия                               | 32            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | -             |
| Промежуточная аттестация                           | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                                                                     |
| <b>Тема 1.<br/>Изучение грамматики</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>17</b>   | ОК 03<br>ОК 09                                                        |
|                                                           | 1. Изучение грамматики: звуковая и письменная формы иностранного языка; имя существительное. Артикль. Род и число существительных. Глаголы: правильные, неправильные. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, относительные, указательные, неопределенные, возвратные, отрицательные. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные: количественные, порядковые. | 1           |                                                                       |
|                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b>   |                                                                       |
|                                                           | <b>Практическое занятие №1.</b> Звуковая и письменная формы иностранного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |                                                                       |
|                                                           | <b>Практическое занятие №2.</b> Имя существительное. Артикль. Род и число существительных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           |                                                                       |
|                                                           | <b>Практическое занятие №3.</b> Глаголы: правильные, неправильные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                       |
|                                                           | <b>Практическое занятие №4.</b> Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, относительные, указательные, неопределенные, возвратные, отрицательные.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                                       |
|                                                           | <b>Практическое занятие №5.</b> Имя прилагательное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                                       |
|                                                           | <b>Практическое занятие №6.</b> Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                                       |
|                                                           | <b>Практическое занятие №7.</b> Числительные: количественные, порядковые.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                                       |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Изучение профессиональной терминологии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>17</b>   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1                           |
|                                                           | 1. Изучение профессиональной терминологии: чтение и перевод технической документации; описание процесса ремонта музыкального инструмента; описание процесса технического обслуживания музыкального инструмента; описание деталей музыкального инструмента, расходных материалов.                                                                                                                                      | 1           |                                                                       |

|  |                                                                                                        |           |        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                               | <b>16</b> | ПК 2.3 |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Чтение и перевод технической документации.                             | 4         | ПК 3.3 |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Описание процесса ремонта музыкального инструмента.                    | 4         | ПК 3.4 |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Описание процесса технического обслуживания музыкального инструмента. | 4         |        |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Описание деталей музыкального инструмента, расходных материалов.      | 4         |        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                              | -         |        |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                        | <b>2</b>  |        |
|  | <b>Всего:</b>                                                                                          | <b>36</b> |        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет «*Иностранного языка*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, перечень вопросов по контрольной работе);
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах; электронный каталог доступен в локальной сети Академии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Читателям предоставлены возможности использования специализированных сервисов по работе с текстом документов: поиск по тексту книги, создание закладок, конспектирование, цитирование (с созданием ссылок на литературу строго по ГОСТу) и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивают доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — Текст : непосредственный.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 9785160123639. — Текст : непосредственный.
3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Учебник для СПО: учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-121351-5. — Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-507-45909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297311> (дата обращения: 28.01.2026).
2. Кожанова, Н. В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Н. В. Кожанова, Л. Ф. Дашкевич. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204434> (дата обращения: 28.01.2026).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении практических заданий, тестирования и проверочных работ;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> | <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li> <li>– понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях;</li> <li>– читать и переводить тексты профессиональной направленности;</li> <li>– общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы;</li> <li>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении практических заданий, тестирования и проверочных работ;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul> |

|                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| Писать простые связанные<br>сообщения на<br>профессиональные темы. |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|